

**Mémoire présenté au Comité permanent  
des finances de la Chambre des communes**

**Consultations nationales en vue du  
budget 2015 du gouvernement fédéral du  
Canada**

# **Leadership, apprentissages et durabilité**

**Mémoire présenté au Comité permanent des finances de la  
Chambre des communes**

**Consultations nationales en vue du budget 2015 du  
gouvernement fédéral du Canada**

**Août 2014**



**KWANTLEN POLYTECHNIC UNIVERSITY**

## **AUTEURS**

D<sup>r</sup> Alan Davis  
Président et recteur

D<sup>r</sup> Salvador Ferreras  
Doyen et vice-président, Affaires universitaires

D<sup>r</sup> Arthur Fallick  
Vice-président associé, Recherche

M<sup>me</sup> Marlyn Graziano  
Directrice, Affaires étrangères et gouvernementales

## **MISE EN PAGE**

M<sup>me</sup> Natalie Walker  
Bureau du doyen et vice-président, Affaires universitaires

**Août 2014**



KWANTLEN POLYTECHNIC UNIVERSITY

## **Kwantlen Polytechnic University -- KPU**

La KPU est une université polytechnique régionale axée sur l'enseignement et les apprentissages, inspirée par la résolution de problèmes au moyen de la recherche et engagée au sein de ses collectivités dynamiques et uniques. Portant une grande attention aux priorités particulières fixées par les villes, les municipalités et les économies en pleine croissance de sa région, la KPU se concentre sur les demandes liées au marché du travail actuel et émergent ainsi que sur le développement de collectivités en santé, prospères, durables, sécuritaires et dynamiques.

La KPU, qui reconnaît son mandat unique au sud du fleuve Fraser, profite de cette occasion pour se joindre aux réseaux nationaux d'établissements postsecondaires de *l'Association des universités et collèges du Canada* et de *Collèges et instituts Canada* afin de renforcer les concepts et les propositions essentiels visant à s'assurer que l'éducation postsecondaire peut mobiliser le savoir et la découverte, générer des idées ainsi que fournir de futurs leaders et entrepreneurs possédant les outils critiques favorisant l'innovation et inspirer le développement économique, social et culturel.

La KPU propose quatre recommandations fondamentales dans le cadre des consultations pré-budgétaires du Comité permanent des finances de la Chambre des communes :

- 1. Soutenir les stratégies nationales et provinciales qui augmentent l'accès aux apprentissages par le biais de programmes d'encouragement pour l'industrie et les conseils sectoriels.***
- 2. Le gouvernement fédéral devrait établir une allocation permanente destinée aux immobilisations et à l'entretien différé pour soutenir les nouvelles infrastructures et les infrastructures remises à neuf afin de répondre aux prévisions actuelles en matière de formation et d'offrir aux étudiants une expérience éducative optimale grâce à des installations à jour répondant aux normes de l'industrie.***
- 3. La KPU propose que le gouvernement fédéral envisage d'accroître le soutien aux étudiants autochtones, aux étudiants immigrants, aux jeunes à faible revenu et à d'autres Canadiens vulnérables admissibles afin de permettre à ces groupes d'avoir accès à une éducation postsecondaire comprenant un soutien communautaire et systémique approprié, axée sur la production de travailleurs prêts à l'emploi et de résultats significatifs pour la collectivité. Ce soutien accru devrait idéalement être offert par Affaires autochtones et Développement du Nord Canada, le Programme canadien de prêts aux étudiants et d'autres entreprises de formation en apprentissage pertinentes.***

---

**4. Accroître le budget en matière de recherche appliquée et d'innovation afin de propulser la position concurrentielle du Canada à l'échelle mondiale.**

Les recommandations susmentionnées concernent trois thèmes importants des consultations pré-budgétaires :

- a. Soutenir les familles et aider les Canadiens vulnérables en mettant l'accent sur la santé, l'éducation et la formation.
- b. Accroître la compétitivité des entreprises canadiennes par la recherche, le développement, l'innovation et la commercialisation.
- c. Optimiser le nombre et le type d'emplois pour les Canadiens.

***Soutenir les stratégies nationales et provinciales qui augmentent l'accès aux apprentissages par le biais de programmes d'encouragement pour l'industrie et les conseils sectoriels***

Selon le document *Perspectives du marché du travail 2012-2020 de la Colombie-Britannique*, 43 % du million d'occasions d'emploi qui devraient se présenter entre 2010 et 2020 nécessiteront une formation professionnelle et technique; un autre 42 % des emplois exigeront une formation postsecondaire ou un diplôme universitaire. Un écart cumulatif entre l'offre et la demande sur le marché du travail pour les 22 000 à 32 000 travailleurs de la C.-B. est prévu, à moins que des interventions planifiées et appropriées en matière de formation répondent aux besoins en matière d'emplois techniques, paraprofessionnels et spécialisés. Ces données soulignent à nouveau l'urgence de faciliter l'accès à l'enseignement et à la formation.

- La KPU collaborera avec les comités consultatifs de programme de l'industrie pour déterminer la demande prévue en matière de main d'œuvre et y répondre.
- La KPU orientera une partie des programmes d'encouragement de façon à soutenir les programmes à double reconnaissance de crédit des écoles secondaires et à renforcer la transition vers la formation postsecondaire et en apprentissage.

***Le gouvernement fédéral devrait établir une allocation permanente destinée aux immobilisations et à l'entretien différé pour soutenir les nouvelles infrastructures et les infrastructures remises à neuf afin de répondre aux prévisions actuelles en matière de formation et d'offrir aux étudiants une expérience éducative optimale grâce à des installations à jour répondant aux normes de l'industrie.***

Les établissements postsecondaires du Canada font des progrès importants grâce aux occasions de renouvellement rendues possibles par le biais du Programme d'infrastructure du savoir fédéral. La KPU a été en mesure de procéder à des rénovations d'envergure à l'aide de l'allocation de 7,8 millions de dollars reçue du PIS en 2011. Comme nos universités, collèges et établissements s'efforcent de relever les défis croissants associés aux besoins des étudiants, des étudiants étrangers et des apprenants adultes nouveaux ou de retour, il est nécessaire d'adopter une stratégie de financement globale pour les nouvelles infrastructures et l'entretien

différé. L'état de bon nombre d'établissements d'enseignement canadiens ne cadre pas avec le besoin croissant (voire urgent dans certains domaines) de former une main d'œuvre au courant des nouvelles technologies, dans la recherche appliquée et les pratiques actuelles.

- La KPU continuera d'alimenter les partenariats essentiels entre l'industrie et la collectivité ainsi que les activités de progression qui amélioreront nos plans d'immobilisation et d'infrastructures ainsi que l'intendance de nos bâtiments et de nos équipements grâce à un soutien additionnel du gouvernement fédéral aux infrastructures.
- La KPU a alloué un montant considérable de fonds de réserve à l'expansion des installations dans les villes de Surrey et Richmond. Nous reconnaissons l'importance de ce type d'investissements pour notre avenir. L'aide du gouvernement fédéral pour l'entretien différé assurera un héritage durable à nos investissements mutuels.

***La KPU propose que le gouvernement fédéral envisage d'accroître le soutien aux étudiants autochtones, aux étudiants immigrants, aux jeunes à faible revenu et à d'autres Canadiens vulnérables admissibles afin de permettre à ces groupes d'avoir accès à une éducation postsecondaire comprenant un soutien communautaire et systémique approprié, axée sur la production de travailleurs prêts à l'emploi et de résultats significatifs pour la collectivité. Ce soutien accru devrait idéalement être offert par Affaires autochtones et Développement du Nord Canada, le Programme canadien de prêts aux étudiants et d'autres entreprises de formation en apprentissage pertinentes.***

En plus du problème déjà mentionné concernant l'accès accru à une formation postsecondaire afin de répondre aux besoins prévus sur le marché du travail, il faut se concentrer davantage sur les occasions de faire participer les communautés autochtones et les immigrants.

Les apprenants autochtones et les immigrants qui doivent acquérir des compétences essentielles, nécessitent une mise à niveau à la mi-carrière ou doivent renforcer des compétences, sont des priorités importantes pour la KPU. En 2011, la région de la KPU a accueilli plus de 30 % des nouveaux immigrants de la province et 6 % de la population de la région ne connaissait pas un mot d'anglais, environ le double du taux pour l'ensemble de la C.-B. De même, 42 % des immigrants avaient une langue maternelle autre que l'anglais ou le français. Sur les quelque 400 000 résidents de la région de la KPU possédant un diplôme d'études postsecondaires, 31 % ont été formés à l'étranger. Le Canada ne peut se permettre d'ignorer ces secteurs importants de notre futur effectif.

- Le plan stratégique de la KPU *Vision 2018* met en évidence la diversité, l'inclusion, l'accès et la souplesse. Nous appliquerons tout le soutien additionnel du gouvernement fédéral aux divers groupes d'apprenants ciblés et aux Canadiens vulnérables en offrant du perfectionnement scolaire, des études préparatoires, des programmes d'échelonnement ainsi que des formations de préparation à l'emploi axées sur la carrière.

- La KPU compte utiliser le précieux soutien fédéral additionnel obtenu pour susciter un financement supplémentaire de la collectivité et de l'industrie pour améliorer la prestation d'un éventail complet de programmes éducatifs et l'accès à ceux-ci.

***Accroître le budget en matière de recherche appliquée et d'innovation afin de propulser la position concurrentielle du Canada à l'échelle mondiale.***

Bien que les investissements annuels du gouvernement du Canada fassent une réelle différence en permettant aux universités, collèges et établissements canadiens de renforcer leur capacité à assumer un meilleur leadership global dans des domaines à succès précis et à attirer les talents requis pour maintenir et améliorer la position du Canada à l'échelle internationale en matière de recherche, ces investissements ne permettent pas de répondre à la demande croissante relativement à l'innovation et à la découverte. Si le réseau postsecondaire canadien veut conserver un avantage concurrentiel dans un milieu mondial de plus en plus compétitif, il doit miser sur la capacité de recherche actuelle et étendre le cadre de complémentarité actuel qui soutient ce réseau. L'atteinte de résultats de recherche stratégique à long terme qui serviront de catalyseur à un changement positif au sein des collectivités partout au Canada nécessitera l'attraction et le recrutement des meilleurs professeurs, diplômés et stagiaires postdoctoraux au Canada et à l'étranger, des partenariats plus nombreux et efficaces entre les établissements et les chercheurs ainsi qu'un engagement plus solide à l'égard de la mobilisation du savoir et du transfert des connaissances à titre de parties intégrantes de l'innovation sociale pouvant augmenter les investissements dans l'enseignement supérieur.

- Le document Academic Plan 2018 de la KPU oriente notre mission régionale et nous permet d'appliquer notre combinaison unique de science, de technologie, de gens de métier, de santé et de sciences humaines afin de diffuser des connaissances appliquées, de stimuler le bien-être social et économique, de favoriser l'innovation et de remplir notre mandat régional.